

Une information qui se construit : les sources de l'information

Introduction : *L'information est la base de contenu du journal, sa quête le fondement du métier de journaliste. Comment se procure-t-il l'information ? La qualité d'une information dépend directement de la validité des sources comme de leur croisement, afin de permettre un traitement honnête et équilibré.*

Objectifs :

- Mettre en évidence la diversité de sources ;
- Caractériser le processus de construction de l'information ;
- Aborder la validation de l'information ;
- Découvrir les agences de presse et leur fonction dans la transmission de l'information

Déroulement :

Matériel : connexion internet et Le Monde papier mis en ligne (ou les journaux en liasse)

Séance : La séance comprend plusieurs articulations permettant de percevoir la diversité des sources de l'information

- **Feuilleter le journal et au fil des pages, observer le paratexte**

Relever les signatures, les statuts des rédacteurs (envoyé spécial, correspondant...), les mentions faites d'agences de presse. Emettre des hypothèses quant à l'origine de ces différences.

Relever les noms des agences de presse : quels documents en proviennent ? Proposer des pistes quant à la fonction de l'agence de presse dans la fourniture d'information.

- **Dans un article, mettre en évidence la recherche de l'information**

Sélectionner dans le journal papier ou sur le net, une série d'articles. Les répartir entre les différents groupes d'élèves constitués. Au fil de la lecture lister les mentions faites des sources (nom, institution, etc.) Quelles formules sont utilisées pour les désigner ?

De quelle manière est présentée l'information : temps employés, formules utilisées. L'information semble-t-elle solide ou à vérifier ? Pourquoi la publier ?

Toujours dans le même article, catégoriser les types de sources relevées. S'agit-il d'une information de type push (conférence de presse, communiqué, promotion culturelle, etc.), de type pull (contacts, réseau de connaissance), de documentation ?

Documents d'appui :

Dominique Vemer, journaliste AFP : les sources du journaliste d'agence, in dossier pédagogique 15^{ème} Semaine de la presse et des médias dans l'école, CLEMI, 2004

Diaporama en ligne la naissance d'une photographie d'agence afpphoto.fr.st